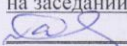
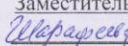
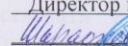


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан

«Рассмотрена»
на заседании ШМО, руководитель:
 (Т. Адильовская)
протокол № 1 от 31.08.2019 г.

«Согласована»
Заместитель директора по УР:
 (Р.А.Шарафеева)
31.08.2019

«Утверждена»
Директор школы:
 (И.А.Шарафеев)
Приказ № 51 от 31.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Экология души»
5-6 классы
учителя татарского языка и литературы
Закировой Риммы Шавкатовны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от

« 31 » августа 2019 г.

2019г.

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Программа внеурочной деятельности обучающихся создаёт условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур; способствует раскрытию индивидуальных способностей ребенка (прежде всего к разным видам искусства – изобразительного, музыкального, хореографического), развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что даёт большой воспитательный эффект. Учащиеся, которые посещают кружки и секции, прекрасно адаптируются в среде сверстников, глубже изучают материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся организаторские, творческие, художественные, хореографические, музыкальные способности, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников среднего звена.

Актуальность программы: программа позволяет реализовать компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы к формированию личности, которая имеет активную гражданскую позицию и которая готова к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

Программа «Экология души» разработана для занятий с учащимися 5-6 класса во второй половине дня в соответствии с новыми требованиями ФГОС среднего общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся. Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы работы: рассказ, сообщение, беседа, экскурсии, презентация, практические занятия, продуктивные игры, изготовление объектов демонстрации (газеты, выставки, летописи), мини – представления и концерты, ярмарки, исследовательские проекты, конференции, фотовыставки и фотоотчёты, написание очерков и статей в школьную и районную газеты, составление и разгадывание кроссвордов, конкурсы исторических хроник, «круглые столы».

Программа внеурочной деятельности социального направления в 5-6 классах МБОУ «Матюшинская СОШ» разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ об утверждении ФГОС ООО Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897(зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года №19644).
2. Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296).
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.282110 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества

обучающихся (приложение к письму Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД1552/03).

Цель программы: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи программы:

- *Познавательные:*
 - формирование интереса к творческому процессу учебно-познавательной деятельности;
 - организация информационной поддержки учащихся;
 - предоставление сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
 - совершенствование знаний и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствование построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- *Воспитательные:*
 - воспитание качеств, присущих гражданину: чувство национальной гордости, бережное отношение к языку, культуре и традициям, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
 - воспитание качеств, присущих работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
 - воспитание качеств, присущих семьянину: культура общения, умение организовать свой досуг, уважение к родителям, старикам, здоровый образ жизни.
- *Развивающие:*
 - формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
 - создание основы для самостоятельной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура для формирования здорового образа жизни;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся приобретут:

Мотивацию к учебной деятельности, улучшению ее результатов; навыки общения со сверстниками, старшими и младшими; знания об этике и эстетике повседневной жизни человека, о принятых в обществе нормах поведения и общения; знания об основах здорового образа жизни; знания об истории своей семьи и Отечества, о русских народных играх и традициях; знания о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; знания о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

В процессе освоения материалов курса обучающиеся смогут приобрести:

Опыт исследовательской деятельности; способность проводить самоанализ причин успешной и неуспешной учебной и внеклассной деятельности; опыт публичного выступления; стремление к сотрудничеству с учителями и родителями; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт самостоятельного решения проблем в различных областях жизни и профессиональной деятельности.

Предполагаемые результаты освоения программы:

Курс внеурочной деятельности социальной направленности «**Экология души**» позволит сформировать у обучающихся следующие личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия:

Личностные:

- формирование самодисциплины, понимания учащимися ценности милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию, уважения человеческого достоинства;
- формирование и развитие чувства толерантности к сверстникам.
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- активное участие школьников в социальной жизни класса, школы, поселка, района.

Регулятивные:

- адекватно понимать оценку взрослого и сверстника;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей;
- делать выбор, оценивать и корректировать свои действия;
- сличать собственные действия с заданным эталоном;
- планировать свою деятельность.

Коммуникативные:

- ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения;
- вести работу в группах, формулировать и отстаивать свою точку зрения;
- участвовать в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения;
- задавать вопросы, слушать и отвечать на вопросы других;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом своих учебных и жизненных ситуаций.

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- уровень воспитанности и общей культуры учащихся.
- участие класса в школьных воспитательных мероприятиях.
- степень вовлечения родителей учащихся в дела классного коллектива.
- выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

Содержание тем курса (35 часов) (Приложение 1)

Календарно-тематический план (35 часов) (Приложение 2)

Список литературы (Приложение 3)

Содержание тем курса (35 часов)

Тема 1: Моя малая Родина

Изучении истории п.Бакча-Сарай. Экскурсия по поселку. Возложение цветов к памятникам в д.Матюшино и п.Бакча-Сарай.

Тема 2: Здравствуйте – это мы

Час знакомства. Мои ровесники – кто они. Игры на сплочение.

Тема 3: Улица полна неожиданностей

Мы знаем правила дорожного движения. Мы – пешеходы. Мы – велосипедисты. Мы – юные инспектора дорожного движения.

Тема 4: Дорогие мои старики

День пожилого человека. Уважаем и почитаем старших. Мой дедушка самый лучший. Моя бабушка самая лучшая. (рассказы о самых дорогих, посвященных дню пожилого человека). Помощь престарелым людям. Изготовление открыток.

Тема 5: Мои таланты и увлечения

Выставка поделок, коллекций, фотографий домашних питомцев. Рассказы и представления об увлечениях.

Тема 6: Символика в истории России

История герба, флага и гимна Российского государства и Республики Татарстан. Викторина: «Символика России».

Тема 7: Эстафета здоровья.

Нужно ли соблюдать режим дня? Азбука правильного питания. Профилактика простудных заболеваний. Составляем правила здорового образа жизни.

Тема 8: Учимся быть культурными

Что такое этикет? Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.

Тема 9: Единством славится Россия

История праздника. Почему возникла необходимость возродить этот праздник? В чем и с кем мы должны объединяться?

Тема 10: Наши права — счастливое детство

Изучаем Конвенцию о правах ребенка. От кого надо защищать детей? Нет прав без обязанностей, нет обязанностей без прав. Викторина: «Права литературных героев».

Тема 11: Пусть всегда будет мама

День Матери в России. Образ Матери в стихах, рассказах, произведениях искусства. «Загляните в мамины глаза» - правильно ли я поступаю в той или иной ситуации. Подготовка концертных номеров.

Тема 12: День неизвестного солдата, День Героев Отечества.

Изучаем историю. В ходе беседы было рассказано о боевых подвигах и мужестве солдат участников битвы под Москвой. Возложение цветов к памятнику.

Тема 13: Доброта — прекраснейшее из человеческих чувств

Размышления о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении», о сложности нравственного выбора, о преодолении насилия. Поступки добрые и злые. Доброе слово и кошке приятно (об отношении к животным).

Тема 14: Беседа «5 минут искусства» – зимняя тематика в живописи и поэзии.

Выставка рисунков, фотографий на зимнюю тематику. Песни и стихи о зиме, о зимних традициях, праздниках, приметах.

Тема 15: Мир встречает Новый год

Традиции и обычаи нового года на Руси. Традиции и обычаи встречи нового года в других странах. Новогодние стихи и песни. Рассказы на тему «Как встречают новый год в моей семье». Загадываем желания под новый год.

Тема 16: О дружбе и друзьях

Стихи, песни, литературные произведения о дружбе. Дискуссия на тему: в чем ценность дружбы?» Составляем словесный портрет: «Вот такой у меня друг».

Тема 17: Книга или компьютер?

Социологический опрос среди одноклассников, друзей, родителей: «Какое место в жизни человека занимает книга? Каково значение компьютера в жизни человека?». Интеллектуальная дискуссия на тему: «Читая хорошую книгу, человек становится добрее, отзывчивее, внимательнее».

Тема 18: Информационный классный час: «Что происходит в стране и в мире»

Политинформация. Представление обсуждение основных мировых новостей и событий, происходящих в России, в Республике.

Тема 19: Быстрая реакция

Причины возникновения пожаров. Просмотр видеороликов. Разыгрывание сценки. Конкурс памяток: «Чтобы не было пожара».

Тема 20: Поздравить спешим всех мужчин!

Изучение истории праздника. Изготовление открыток. Подготовка к празднику. (Поздравление пап, дедушек, мальчиков)

Тема 21: Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!

История возникновения праздника, традиции, обряды празднования Масленицы. Названия дней на масленичной неделе. Делимся рецептами блинов.

Тема 22: Экология человека в городской среде

Место человека в системе живой природы. Свалка по имени «Земля». Экологические проблемы поселка. Вторая жизнь мусора.

Тема 23: Весеннее поздравление

Изучение истории праздника. Изготовление открыток. Подготовка к празднику. (Поздравление мам, бабушек, девочек)

Тема 24: Роскошь и нищета общения

В чем ценность общения? Виды общения. Культура общения и общая культура человека. Составляем правила эффективного общения.

Тема 25: День театра.

История возникновения театра. Театры города Казани. Просмотр отрывка из спектаклей. Игры.

Тема 26: День именинника.

Конкурсы, игры, истории имен.

Тема 27: Удивительный мир птиц (1 апреля – День птиц)

Роль птиц в природе и жизни человека. Рассказы о птицах. Фотовыставка и выставка рисунков на тему: «Птицы – наши друзья»

Тема 28: Наш космос (познавательная игра)

Викторина, посвященная Дню космонавтики

Тема 29: Экологическая игра, посвященная дню Земли (22 апреля): «Загадки природы»**Тема 30: Акция «Я говорю по-татарски!» -«Мин татарча сөйләшәм!»**

В рамках месячника татарского языка

Тема 31: Детство, опаленное войной.

Участие в акции «Бессмертный полк». Подготовка к празднику 75-летие Победы.

Тема 32: Моя семья – мое богатство.

Классный час, посвященный Дню семьи. Представления блюд.

Тема 33: Экскурсия в Краеведческий музей Верхнеуслонского муниципального района**Тема 34: Беседа «Детский телефон доверия».****Тема 35: Сабантуй**

История праздника. Традиции.

Приложение №2
К рабочей программе
«Экология души»

Календарно – тематический план (35 часов)

№	Тема	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Дата	
			план	факт
1	Моя малая Родина	Совершают пеший поход по поселку, возлагают цветы к памятнику, делятся впечатлениями.		
2	Здравствуйте – это мы	Рассказывают о себе, делятся летними впечатлениями, анализируют прошедший учебный год и формулируют цели на текущий учебный год. Обсуждают и принимают устав класса.		
3	Улица полна неожиданностей	Рассказывают о правилах ДД, работают в группах, инсценируют и обсуждают различные ситуации на дороге выпускают информационные листы по ПДД.		
4	Дорогие мои старики	Представляют семейные фотографии, готовят устный рассказ или презентацию о бабушках и дедушках, приводят примеры литературных произведений о мудрости пожилых людей, об уважительном к ним отношении.		
5	Мои таланты и увлечения	Рассказывают о своих хобби и увлечениях, представляют фотографии, рисунки, поделки, характеризующие увлечения учащихся.		
6	Символика в истории России и Республики	Знакомятся с историей государственной символики, выясняют значение символов и их необходимость. Участвуют в викторине: «Символика России»		
7	Эстафета здоровья	Приводят аргументы «за» и «против» здорового образа жизни, дискутируют на тему необходимости режима дня, закаливания, правильного питания. Обсуждают и формулируют правила здорового образа жизни. Выпускают информационный лист о вредных и здоровых привычках.		
8	Учимся быть культурными	Беседа об этикете. Правила поведения за столом, в театре, на работе, в гостях. Представление, разбор и оценка ситуаций из жизни.		
9	Единством славится Россия	Выполняют поиск информации об истории возникновения праздника Единства. Оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Дискутируют		

		на тему: «Почему возникла необходимость возвращения данного праздника».		
10	Наши права — счастливого детства	Знакомятся с текстом конвенции, цитируют статьи, которые заинтересовали. Объясняют собственное понимание смысла статей конвенции. Приводят примеры из литературных произведений, в которых присутствует тема прав и обязанностей литературных героев. Формулируют и корректируют список своих обязанностей.		
11	Пусть всегда будет мама	Готовят праздничное мероприятие для мам. Подбирают пословицы, стихи и песни о мамах, демонстрируют танцевальные номера. Оформляют открытки, на которых пишут пожелания своим мамам.		
12	День неизвестного солдата, День Героев Отечества	Изучают историю возникновения праздников. Проводят митинг у памятника. Читают стихи, возлагают цветы.		
13	Доброта — прекраснейшее человеческих чувств из	Размышляют и дискутируют о нравственных важнейших ценностях: «любви», «добре», «уважении». Моделируют ситуации, в которых необходимо делать нравственный выбор, ищут способы их разрешения. Приводят примеры доброго отношения друг другу, старшим, младшим по возрасту, животным.		
14	«5 минут искусства» — зимняя тематика в живописи и поэзии.	Читают стихи и отрывки из художественных произведений про зиму. Организуют выставку собственных фотографий и рисунков на зимнюю тематику.		
15	Мир встречает Новый год	Проводят генеральную уборку в классе. Украшают класс к новому году. Готовят сообщения и презентации о новогодних традициях народов мира. Демонстрируют танцевальные и вокальные праздничные номера, оформляют новогодние открытки — пожелания для друзей и членов семьи.		
16	О дружбе и друзьях	Дискутируют на тему: «Нужны ли человеку друзья?» Высказывают и обосновывают свою позицию. Моделируют ситуации: как поступают и не поступают настоящие друзья. Составляют и представляют словесный портрет своего друга/ подруги.		
17	Книга или компьютер?	Проводят социологический опрос среди друзей и родителей о значении книг и компьютера в их жизни. Моделируют ситуацию: чего лишилось бы человечество, если бы не было книг. Приводят свои		

		аргументы на тему: «Хорошая книга воспитывает в человеке...»		
18	Что происходит в стране и в мире	Обсуждают политические события, произошедшие в России и в мире за второе полугодие учебного года. Анализируют причины и последствия событий, высказывают собственное отношение.		
19	Быстрая реакция	Готовят устные или письменные сообщения о крупных пожарах и причинах их возникновения. Приводят примеры причин, приводящих к пожарам. Формулируют памятку о правилах поведения и первой помощи пострадавшим при пожаре.		
20	Поздравить спешим всех мужчин!	Изготавливают открытки к празднику 23 февраля. Осуществляют поиск информации об истории праздника и русских воинах — героях. Рассказывают о значении этого праздника в их семьях. Работают в группах.		
21	Праздники и обычаи славян: встречаем Масленицу!	Знакомятся с информацией об истоках, традициях и значении Масленицы на Руси. Участвуют в игровых конкурсах, связанных с масленичными традициями. Делятся домашними рецептами блинов.		
22	Экология человека в сельской местности	Дают оценку месту человека в системе живой природы. Приводят примеры влияния человека на природу и природы на человека. Анализируют вред, наносимый природе необдуманными действиями.		
23	Весеннее поздравление	Оформляют открытки к празднику 8 марта. Работают в группах. Готовят праздничные номера для учителей, мам, бабушек. Читают стихи о весне. Мальчики оформляют поздравительные открытки для девочек.		
24	Роскошь и нищета общения	Отвечают на вопросы: «В чем ценность общения»? «Нужно ли общение человеку»? Приводят примеры конфликтных ситуаций и ищут способы их разрешения с помощью общения. Формулируют памятку культурного общения.		
25	День театра	Знакомятся с историей возникновения театра в г.Казани. Рассказывают о театрах города. Проводят игры по актерскому мастерству.		
26	День именинника	Организуют чаепитие. Проводят игры, конкурсы.		
27	Удивительный мир птиц	Готовят сообщения о птицах, их повадках и поведении. Рассуждают о роли птиц в природе и жизни человека. Вместе с родителями мастерят и вешают скворечники.		

		Организуют выставку фотографий и рисунков о жизни птиц.		
28	Наш космос	Осуществляют поиск информации, работают в командах, отвечают на вопросы викторины, посвященной Дню космонавтики, аргументируют свои ответы.		
29	Экологическая игра, посвященная дню Земли	Проводят генеральную уборку в классе и на пришкольном участке. Работают в командах. Участвуют в игре, посвященной Дню Земли, отвечают на вопросы, аргументируют свое мнение.		
30	Акция «Я говорю по-татарски!» -«Мин татарча сөйләшәм!»	Совершают пеший поход по организациям поселка. Общаются с жителями на татарском языке. Раздают смайлики.		
31	Детство, опаленное войной	Готовят сообщения о детях — сверстниках в годы войны, оценивают воздействие информации на собственные чувства и мысли. Читают стихи о войне, приводят примеры фильмов и художественных произведений. Поздравляют ветеранов ВОВ. Возлагают цветы к памятнику.		
32	Моя семья – мое богатство.	Обсуждают значение праздника, посвященного Дню семьи, высказывают собственное мнение о значении семьи в жизни человека. Рассказывают о традициях своих семей. Организуют фотовыставку: «Мой семейный альбом».		
33	Экскурсия в Краеведческий музей Верхнеуслонского муниципального района	Изучение истории музея и родного края. Посещение краеведческого музея.		
34	Беседа «Детский телефон доверия».	Знакомятся с историей возникновения детского телефона доверия. Обсуждают значимость. Отвечают на вопрос «Для чего нужен телефон доверия?»		
35	Сабантуй	Знакомятся с историей и традициями праздника. Принимают участие в детском Сабантуе.		

Приложение № 3
К рабочей программе
«Экология души»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Бескоровайная Л.С. Настольная книга классного руководителя. Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2003.
2. Гуров В.Н. Социальная работа школы с семьёй. Москва: Педагогическое общество России, 2002.
3. Ищук В.В., Нагибина М.И. Календарные праздники. Ярославль: Академия развития: Академия, К^о: Академия Холдинг, 2000.
4. Ищук В.В., Нагибина М.И. Народные праздники. Ярославль: Академия развития: Академия, К^о: Академия Холдинг, 2000.
5. Ищук В.В., Нагибина М.И. Домашние праздники. Ярославль: Академия развития: Академия, К^о: Академия Холдинг, 2000.
6. Чудакова Н.В. Праздники для детей и взрослых. Кн.1 Москва: ООО «Издательство АСТ»2000.
7. Чудакова Н.В. Праздники для детей и взрослых. Кн.2 Москва: ООО «Издательство АСТ»2000.
8. Агапова И.А., Давыдова М.А. Патриотическое воспитание в школе. Москва: Айрис-пресс, 2002
9. Агапова И.А., Давыдова М.А. Праздник в школе: Сценарии, конкурсы, викторины: Для учащихся 1-5 классов. Москва: Рольф, 2002
- 10.

Интернет — ресурсы

1. <http://www.metodkabinet.eu/>
2. <http://www.uroki.net/doc.htm>
3. <http://mir-prazdnikov.ru>
4. <http://www.otrok.ru/>
5. <http://www.1september.ru/>
6. <http://www.moyashkola.net/>

Исполнитель
Начальник управления
Администрация

ЛИСТ № 1 из 1

1. Рассмотрев, И.А. Шарфеев, директор МБОУ «Матюшинская СОШ», сообщает, что в соответствии с постановлением администрации муниципального района «Матюшинский район» Республики Татарстан от 20.08.2018 № 10/п «Об утверждении перечня муниципальных служащих, подлежащих отстранению от исполнения обязанностей в связи с переводом на работу в другую муниципальную единицу», И.А. Шарфеев отстранен от исполнения обязанностей с 20.08.2018.

2. В соответствии с постановлением администрации муниципального района «Матюшинский район» Республики Татарстан от 20.08.2018 № 10/п, И.А. Шарфеев назначен на должность заместителя директора МБОУ «Матюшинская СОШ» с 20.08.2018.

3. В соответствии с постановлением администрации муниципального района «Матюшинский район» Республики Татарстан от 20.08.2018 № 10/п, И.А. Шарфеев назначен на должность заместителя директора МБОУ «Матюшинская СОШ» с 20.08.2018.

4. В соответствии с постановлением администрации муниципального района «Матюшинский район» Республики Татарстан от 20.08.2018 № 10/п, И.А. Шарфеев назначен на должность заместителя директора МБОУ «Матюшинская СОШ» с 20.08.2018.

5. В соответствии с постановлением администрации муниципального района «Матюшинский район» Республики Татарстан от 20.08.2018 № 10/п, И.А. Шарфеев назначен на должность заместителя директора МБОУ «Матюшинская СОШ» с 20.08.2018.

Прошито,
Пронумеровано и
скреплено
печатью
11 страниц
Директор МБОУ
«Матюшинская
СОШ»:
И.А. Шарфеев
И.А. Шарфеев
Муниципальный служащий
Муниципального района «Матюшинский район»
Республики Татарстан

